



**ABG**

**Associação Brasileira de Gestalt-terapia  
e Abordagem Gestáltica**

Formação em Gestalt-terapia

Instagram: @a.b.gestaltterapia | Site: [www.gestalt.com.br](http://www.gestalt.com.br)

# Formação em Gestalt-terapia



Na gestão 2019/2020 da Associação Brasileira de Gestalt-terapia e Abordagem Gestáltica foi sugerido que se fizesse um levantamento junto à comunidade Gestáltica em relação a qual seria o curriculum mínimo desejável para os cursos de formação/especialização em nossa abordagem.

Esta ideia foi encampada pela gestão 2021/2022 que mantendo a coerência com a perspectiva de campo que fundamenta nossa abordagem, considerou importante produzir, de modo participativo e aberto, diretrizes que subsidiassem nossa formação e que a mantivessem sintonizada com o nosso tempo sócio histórico. Foram realizadas várias reuniões coordenadas pela diretoria científica (Lilian Meyer Frazão e Fadia Helou) com a colaboração de Marina Furtado na etapa inicial e de Sâmia Gomes durante todo processo. No período compreendido entre abril e outubro de 2021 foram realizadas 7 reuniões, nas quais se discutiu a questão a partir de sete eixos:

**Eixo 1:** Qual seria o conteúdo mínimo necessário em termos de teoria? Quantas horas seria o mínimo necessário para contemplar este conteúdo?

**Eixo 2** Qual seria o conteúdo mínimo necessário em termos de prática (supervisão, estágio, vivência/workshop, terapia pessoal<sup>1</sup>? Quantas horas seria o

mínimo necessário para contemplar cada modalidade de prática?

**Eixo 3:** Vê necessidade de acrescentar alguma coisa diferente e/ou nova nos cursos atualmente existentes? O que? Quantas horas seria o mínimo necessário para contemplar este conteúdo?

**Eixo 4:** Qual a formação necessária para cursar uma formação/especialização? Podem ser aceitos graduandos? A partir de que período?

**Eixo 5:** Para considerar o aluno formado é necessária a apresentação de TCC ou equivalente? (artigo em revista, tema livre em congresso, etc)

**Eixo 6:** Qual seria o número máximo de alunos desejável por turma? Qual seria o formato desejável? Presencial? Sincronico? EAD? Híbrido?

**Eixo 7:** Qual a seria a qualificação necessária para os docentes e coordenadores dos cursos de especialização/formação?

Em nossa primeira reunião tivemos em torno de 50 pessoas que atenderam ao convite da ABG, sendo que alguns dos participantes eram representantes de institutos e outros eram pessoas da comunidade Gestáltica. Os participantes se dividiram em grupos de trabalho, cada um deles discutindo um dos eixos que ao final eram apresentados ao grupo todo. As

---

<sup>1</sup> Terapia pessoal preferencialmente na abordagem gestáltica

conclusões às quais se chegou estão apresentadas abaixo.

Somos imensamente gratos aos participantes que possibilitaram que se chegasse a uma orientação relativa ao curriculum desejável para os cursos de formação/especialização em Gestalt-terapia e abordagem Gestáltica.

Reiteramos o que temos afirmado em diversas ocasiões, que o estatuto da ABG não prevê nenhum tipo de fiscalização ou normatização em relação ao funcionamento de cursos e, assim, tais recomendações não têm caráter deliberativo e sim orientador.

# SUGESTÕES AOS INSTITUTOS FORMADORES



## DOS ALUNOS \_\_\_\_\_

O curso de formação poderá receber profissionais da área de humanas e da saúde. Neste caso a formação deverá ter um núcleo comum e um núcleo específico em sua grade, prevendo duas situações distintas em sua parte prática, uma voltada para a clínica (formação em Gestalt-terapia) e outra voltada para outros campos de atuação (formação na Abordagem Gestáltica).

Os profissionais em cujas grades curriculares de graduação foram contemplados conteúdos relacionados aos processos de subjetivação, saúde mental, psicopatologia e desenvolvimento humano estarão credenciados para o grupo de formação clínica, voltados aos campos de atuação específicos de sua profissão. É desejável que o aluno esteja em psicoterapia, preferencialmente em Gestalt-terapia, durante o seu percurso na formação, não sendo esta computada como carga horária.

Graduandos podem fazer parte dos cursos de formação. No entanto, é importante considerar que cursos de formação, assim como os cursos de graduação, possuem durações diferentes. Sendo assim, cabe aos institutos definir em que momento da graduação o aluno poderá ingressar no curso de formação, desde que esta termine pelo menos 6 meses depois do curso de graduação, sendo que para realizar o estágio clínico o

aluno deverá ter registro profissional no seu conselho ou órgão de classe.

## DOS CONTEÚDOS MÍNIMOS \_\_\_\_\_

Para a organização do Curso de Formação, sugere-se os seguintes conteúdos e carga-horária mínima.

### I. CONTEÚDOS TEÓRICOS-VIVENCIAIS:

#### I.I – Eixo teórico-filosófico – Concepção de Mundo, Ser Humano e Subjetividade - Núcleo comum

1. Influências Filosóficas, História e Epistemologia da Gestalt-terapia.
2. Questões sociais estruturais: Relações étnico-raciais, Gênero e Sexualidade, Relações de Classe.
3. Conceitos Fundamentais em GT.
4. Produções atuais em Gestalt-terapia e temas emergentes na sociedade contemporânea.

#### I.II – Modos e compreensão de sofrimento – Núcleo comum

1. Compreensão clínica – pensamento diagnóstico processual e ajustamento criativo – Compreensão diagnóstica em Gestalt Terapia.
2. Modos de Sofrimento – Processos de sofrimentos emocionais.
3. Estruturas sociais, questões contemporâneas, sofrimento e adoecimento.

## II - PRÁTICAS GESTÁLTICAS - *Específicas para formação em Gestalt-terapia e Específicas para formação na Abordagem Gestáltica*

### **Gestalt-terapia:**

1. Instrumentação, aplicação e manejo clínico – a atuação do Gestalt-terapeuta (Clínica e Instituições); A dimensão ética da Gestalt-terapia; A Relação Terapêutica; Modalidades Clínicas; A corporeidade e Gestalt-terapia.
2. Recursos metodológicos.
3. Processos criativos e expressivos (experimentação criativa na prática gestáltica).
4. Workshops (distribuídos ao longo do curso).

### **Abordagem Gestáltica:**

1. Métodos de leitura de campo em contextos institucionais diversos (escola, empresa, hospital etc.)
2. Recursos metodológicos para o manejo de grupos.
3. Processos criativos e expressivos (experimentação criativa na prática gestáltica).
4. Workshops (distribuídos ao longo do curso).

## III - PRÁTICA SUPERVISIONADA - *Específicas para formação em Gestalt-terapia e Específicas para formação na Abordagem Gestáltica*

1. Sugere-se que o aluno na formação em Gestalt-terapia tenha experiências de práticas gestálticas em consultório e também fora do contexto de consultório (clínica ampliada); na formação na Abordagem gestáltica as práticas serão definidas de acordo com o interesse do grupo.

## IV- PRODUÇÃO AUTORAL E DIVULGAÇÃO – *núcleo comum*

1. Os cursos de especialização vinculados às universidades deverão seguir as determinações do MEC, portanto, TCC ou equivalente, de acordo com a legislação específica.
2. Quanto aos cursos de formação, deverão exigir: uma produção por escrito, em formato a ser definido pelo núcleo pedagógico da instituição formadora, que promova uma oportunidade de elaboração e sistematização do percurso formativo, com caráter conclusivo do curso, sujeito à avaliação da instituição formadora.
3. Deve ser incentivada uma apresentação por diferentes meios, tais como temas livre em congresso, roda de conversa em eventos científicos, apresentação para os colegas, ou qualquer outra expressão criativa que promova o compartilhamento deste trabalho.

## DO FORMATO DE OFERECIMENTO\_\_\_\_\_

A exemplo dos cursos de especialização acadêmico, os cursos de formação deverão prever o mínimo de 360 horas, e contemplar uma carga horária mínima para cada tipo de atividade, como se segue:

**Conteúdos teóricos-vivenciais** – 120 horas na modalidade presencial e online quando necessário;

**Práticas Gestálticas** – de 50 a 60 horas na modalidade presencial e online;

**Supervisão** – 60 horas - presencial ou online;

**Workshop** – 48 horas - recomenda-se respeitar a natureza presencial

Sendo as horas restantes a serem preenchidas de acordo com as necessidades/possibilidades de cada instituto.

Considerando a natureza experiencial da Gestalt-terapia, recomenda-se que os cursos de formação sejam presenciais. Entretanto, poderão ser oferecidas parte das aulas na modalidade online, desde que síncronas.

Número de alunos: a critério de cada instituto

## DOS FORMADORES\_\_

**Visando garantir a qualidade da formação:**

**I. Para os Coordenadores de curso é recomendável que tenham:**

Tempo de experiência clínica de no mínimo 5 anos.

Experiência com a docência.

Prática como supervisor clínico.

Formação em Gestalt-terapia.

**II. Para os Docentes:**

Tempo de experiência clínica de no mínimo 5 anos (recomendado).

Experiência com a docência (desejável).

Prática como supervisor clínico (desejável).

Conhecimento teórico especializado na disciplina que irá ministrar (recomendado).

Obs: É recomendável que o corpo docente seja composto por professores com formação em Gestalt-terapia e que

aqueles de outros campos de saber representem no máximo 20%.

**III. Para os Supervisores é recomendável que tenham**

Psicoterapia pessoal.

Tempo de experiência como supervisor clínico de no mínimo 5 anos.

Formação em Gestalt-terapia.



(81) 97102-9702



@a.b.gestalterapia



[www.gestalt.com.br](http://www.gestalt.com.br)



@abg.gestalt



[abg.gestalt@gmail.com](mailto:abg.gestalt@gmail.com)